

Državljska vzgoja in etika

IZBIRNI DEL

Metoda 12

Razred: 8	Predmet: Državljska vzgoja in etika
Tematski sklop	Izbirni del
Tema / vsebina	Ravnanje z omejenimi naravnimi viri

UČNI NAČRT

Cilji	Razvijajo občutljivost za okoljske probleme, za stiske soljudi, za socialne probleme. Spoznavajo zvezo med lokalnimi, nacionalnimi in globalnimi problemi
Pojmi	Omejeni naravni viri, vloga društev, civilnih iniciativ, zakonodaje, krajevnih, državnih organov, neobnovljivi viri
Možne medpredmetne povezave	Zgodovina, geografija, sociologija, psihologija, kemija, biologija, okoljska vzgoja itd.
Dodatne informacije za učitelje	1. Učitelj naj bo pozoren na prenos znanja v konkretno vednje v razredu – ni dovolj, da učenci vedó, kaj je dober oziroma slab argument, to morajo tudi uporabljati v pogovoru v razredu. 2. Učitelj naj dano gradivo poveže z vsakdanjimi izkušnjami učencev. 3. Učenec naj zna utemeljiti izbore, uskladiti mnenja, ovrednotiti različne zamisli (npr. tudi razvojne načrte) z vidika trajnostnega razvoja.
Dodatne informacije za učence	1. Pomen poslušanja sošolcev in ocene njihovih argumentov. 2. Povezava razgovora v šoli z vsakdanjimi izkušnjami.

DIDAKTIČNI MODELI

Ime	Nafta – črno zlato
Neposredni cilji	Na primeru naravnega vira kot je nafta, se učenci naučijo, da so naravni viri omejeni in jih zato moramo rabiiti skrbneje.
Didaktična naloga	Predstavimo primer tako imenovanega »naftnega vrha« porabe nafte in poledice, ki ga za našo civilizacijo kot jo poznamo, predstavlja tak dogodek.
Metodika-variante	
<p>Na različne načine učencem predstavite aktualno problematiko nafte. Pri tem se lahko poslužujete številnih primerov, ki so na voljo med »drugim gradivom« (filmi, dnevne novice, teksti itd. – recimo kratek film - The Real Oil Crisis, http://video.google.com/videoplay?docid=-2125452324977038599&q=Real+Oil+Crisis&ei=-4RJSPC5ApD6jQKe5unCDA) Učence povabite, da se seznanijo s pomembnostjo surovine v našem vsakodnevem življenju – naštejejo naj izdelke in načine na katere se nafta rabi. V šoli lahko recimo pripravite razstavo izdelkov iz nafte. Ko dojamajo pomen te surovine za naš vsakdan, jim predstavite situacijo, v kateri te surovine zmanjka ali primanjkuje. Nato razvijete debato.</p> <p><u>Načrt razprave z učenci:</u></p> <p>Možen potek debate.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Za kaj človeštvo rabi nafto?2. Kaj bi se zgodilo, če te surovine zmanjka ali če je primanjkuje?	

3. Ali imamo kakšne alternative zanjo?
 4. Zakaj se ljudje nismo k alternativam zatekli prej?
 5. Ali lahko naštejete še nekaj primerov podobno presodne odvisnosti od kakšne surovine?
 6. Na kakšne načine lahko v vsakodnevem življenju prispevamo k manjši odvisnosti od nafte?
 7. Kako lahko ljudje sodelujemo in prispevamo k oblikovanju trajnostno naravnane družbe?
- Itd.

Različica 2

Razprava lahko poteka tudi v dveh skupinah, pri čemer ena skupina zagovarja nadaljnjo rabo nafte, druga pa je proti nafti in zagovarja rabo alternativnih virov.

Drugo gradivo	<ul style="list-style-type: none"> - Justin, J. (2007). <i>Državljska vzgoja in etika; učbenik za 8. razred</i>. Ljubljana: i2. - A Post-Oil Man, http://www.youtube.com/watch?v=QovBLFZhQME (2.6.2008) - Real Oil Crisis, http://www.abc.net.au/catalyst/stories/s1515141.htm (2.6.2008) - The Real Oil Crisis, http://video.google.com/videoplay?docid=-2125452324977038599&q=Real+Oil+Crisis&ei=-4RJSPC5ApD6jQKe5unCDA (2.6.2008) - Dokumentarni film End of Suburbia: Oil Depletion and the Collapse of the American Dream (2004), http://www.imdb.com/title/tt0446320/ (2.6.2008) - Dokumentarni film A Crude Awakening: The Oil Crash (2006), http://www.imdb.com/title/tt0776794/ (2.6.2008) - Dokumentarni film Crude Impact (2006), http://www.imdb.com/title/tt0932519/ (2.6.2008) - OPEC, http://www.opec.org/opec_web/en/index.htm (3.1.2011)
Internetni / knjižni kotiček za učence	<ul style="list-style-type: none"> - Nafta, http://sl.wikipedia.org/wiki/Nafta (2.6.2008) - Who has the Oil, http://www.energybulletin.net/node/37329 (2.1.2011) - Petroleum, http://en.wikipedia.org/wiki/Petroleum (2.6.2008) - A Crude Awakening, http://www.oilcrashmovie.com/ (2.6.2008) - Eclipse Now, http://eclipsenow.blogspot.com/ (2.1.2011) - End of Suburbia, http://www.endofsuburbia.com/ (2.6.2008)
Internetni / knjižni kotiček za učitelje	<ul style="list-style-type: none"> - Justin, Janez; Sardoč, Mitja & Klemenčič, Eva (2008). <i>Učenje in izobraževanje za demokratično državljanstvo: zbirka gradiv – zgoščenka</i>. Ljubljana: Pedagoški inštitut. - Peak Oil, http://en.wikipedia.org/wiki/Peak_oil (2.6.2008) - Life after the Oil Crash, http://www.lifeaftertheoilcrash.net/ (2.6.2008) - Die off, http://www.dieoff.com/ (2.6.2008) - Power Switch, http://www.powerswitch.org.uk/portal/images/stories/animoil.swf (2.6.2008) - Peak Oil, http://www.peakaware.com/ (2.6.2008) - Culture Change, http://www.culturechange.org/cms/index.php (2.6.2008) - Peak Oil for Dummies, http://www.peakoilfordummies.com/ (2.6.2008) - The Oil Drum, http://www.theoil Drum.com/ (2.6.2008) - Nafta, http://sl.wikipedia.org/wiki/Nafta (2.6.2008) - Who has the Oil, http://www.energybulletin.net/node/37329 (2.1.2011) - Petroleum, http://en.wikipedia.org/wiki/Petroleum (2.6.2008) - A Crude Awakening, http://www.oilcrashmovie.com/ (2.6.2008) - Eclipse Now, http://eclipsenow.blogspot.com/ (2.1.2011) - End of Suburbia, http://www.endofsuburbia.com/ (2.6.2008) - Biogoriva prinašajo katastrofo, http://www.rtv slo.si/modload.php?&c_mod=rnews&op=sections&func=read&c_menu=2&c_id=155877 (31.7.2008)

KOŠ

--	--

Opomba	
---------------	--