

Državljska vzgoja in etika

IZBIRNI DEL

Metoda 23

Razred: 8	Predmet: Državljska vzgoja in etika
Tematski sklop	Izbirni del
Tema / vsebina	Prosti čas

UČNI NAČRT

Cilji	Uvajajo se v praktično uporabo načel družbenega sožitja: pravičnost, enakost, svoboda, humanost, solidarnost, strpnost. Razvijajo občutek soodgovornosti za urejanje skupnih zadev.
Pojmi	Vloga društev, civilnih iniciativ, pesem, prosti čas
Možne medpredmetne povezave	Slovenščina, zgodovina, sociologija, psihologija, filozofija za otroke itd.
Dodatne informacije za učitelje	1. Učitelj naj bo pozoren na prenos znanja v konkretno vedênje v razredu – ni dovolj, da učenci vedó, kaj je dober oziroma slab argument, to morajo tudi uporabljati v pogovoru v razredu. 2. Učitelj naj dano gradivo poveže z vsakdanjimi izkušnjami učencev. 3. Učenec naj zna utemeljiti izbore, uskladiti mnenja, ovrednotiti različne zamisli (npr. tudi razvojne načrte) z vidika trajnostnega razvoja.
Dodatne informacije za učence	1. Pomen poslušanja sošolcev in ocene njihovih argumentov. 2. Povezava razgovora v šoli z vsakdanjimi izkušnjami.

DIDAKTIČNI MODELI

Ime	Kreativni prosti čas
Neposredni cilji	Da učenci spoznavajo koristne in kreativen načine preživljanja prostega časa, v katerih se lahko hkrati zabavajo in spoznavajo nove stvari.
Didaktična naloga	Skozi ustvarjanje pesmice o prostem času se soočijo z lastnim preživljanjem prostega časa, ki ga nato skozi razpravo lahko primerjajo s preživljanjem prostega časa nekoč in danes.
Metodika-variante	
<p>Ure posvečene prostemu času se lahko lotite na zelo kreativen način. Učencem na začetku ure daste na voljo 10 minut, da napišejo kratko pesem o prostem času (to je lahko tudi domača naloga, pri čemer takoj na začetku ure preidete na drugi del naloge). Izberete določene pesmi in jih učencem ponudite v razpravo, pri čemer poskušate v razpravo vključiti čim več aspektov prostega časa, recimo prosti čas nekoč in danes – naredite lahko seznam prostočasnih dejavnosti, nato skozi pogovor preverite razlike. Za še hitrejši pristop k uri lahko uporabite nekaj osnovnošolskih pesmic na temo prostega čas, ki jih najdete med dodatnim materialom.</p> <p><u>Načrt razprave z učenci:</u></p> <p>Možen potek razprave.</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaj počnete v prostem času? 2. Se vam zdi, da bi lahko svoj čas izkoristili bolje? 3. Ali kdaj razmišljate o času, ki ga imate na voljo? 4. Bi si želeli, da bi bilo tega časa še več in zakaj ga nimate več? 5. Kaj bi počeli v tem dodatnem času? 6. Ste se kdaj vprašali koliko prostega časa so imeli vaši starši in kako so ga preživljali? 7. Kakšne osnovne razlike vidite med preživljanjem prostega časa vaših staršev in vami? 8. Ali med prosti čas štejete tudi svoje umetniško udejstvovanje? 9. Je recimo med tovrstnimi dejavnostmi tudi pesništvo ali pisanje proze? <p>Itd.</p>
Drugo gradivo	<ul style="list-style-type: none"> - Državljska vzgoja in etika; učbenik za 8. razred (ur. dr. J. Justin); pogl. <i>Družba prihodnosti</i> - Državljska vzgoja in etika; delovni zvezek za 8. razred (ur. dr. J. Justin); pogl. <i>Družba prihodnosti</i> - O.Š. Solkan – prosti čas, http://www2.arnes.si/~bridges/prosticas_os_mj_pesmi.htm#PROSTI%20%C8AS%20-%20ODRE%8AENIK (14.8.2008)
Internetni / knjižni kotiček za učence	<ul style="list-style-type: none"> - Moj prosti čas, http://www2.arnes.si/~oskrij3s/index.htm (14.8.2008) - Prosti čas naših babic in dedkov, http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4200613205.pdf (1.1.2011) - O.Š. Solkan – prosti čas, http://www2.arnes.si/~bridges/prosticas_os_mj_pesmi.htm#PROSTI%20%C8AS%20-%20ODRE%8AENIK (14.8.2008)
Internetni / knjižni kotiček za učitelje	<ul style="list-style-type: none"> - Justin, Janez; Sardoč, Mitja & Klemenčič, Eva (2008). <i>Učenje in izobraževanje za demokratično državljanstvo: zbirka gradiv – zgoščanka</i>. Ljubljana: Pedagoški inštitut. - O.Š. Solkan – prosti čas, http://www2.arnes.si/~bridges/prosticas_os_mj_pesmi.htm#PROSTI%20%C8AS%20-%20ODRE%8AENIK (14.8.2008) - - Prosti čas naših babic in dedkov, http://www.knjiznica-celje.si/raziskovalne/4200613205.pdf (1.1.2011)

DODATNI MATERIAL

PROSTI ČAS – ODREŠENIK

Kaj razumemo pod besedo prosti čas?
 Jasno je, da je pomemben za vse nas;
 o tem, kako ga izkoristimo, ko je z nami,
 odločamo le mi sami.
 Takrat lahko doma ležimo,
 ali pa se okrog hiše podimo.
 Njegova naloga je, da nam glavo zbistri
 in da pomaga nam nabrati novih moči.
 Nekaterim ljudem ga vedno primanjkuje,
 zato jih še posebej osrečuje.
 Kadar ga imamo, smo nasmejani
 in od veselja vsi obsijani.
 Vendar je jasno, da hitro mine,
 navadno ga učenje prekine.
 Takrat nas od težkih snovi zopet začne boleti glava,
 saj vsi vemo, da zna šola biti mora prava.
 Ko ga ni, se ga že veselimo,
 saj z njim vse črne misli prepodimo.

Je zelo pomemben v življenju,
ker je odrešenik našemu trpljenju.

Simona Stezinar, 7.b
Mentorici: Agata Cindrič, Sonja Malnarič

ČAS, KI HITRO BEŽI

Prosti čas – to je nekaj za nas!
vsak se ga veseli,
s prijatelji prebiti ga želi.
A kaj ko najde se ga malo!
Vsak dan ducati nalog,
pa še učenja je veliko.
A če se sproti učiš
če hitro nalogo narediš,
tudi prosti čas pridobiš.
Ko vse to postoriš,
se lahko s prijatelji dobiš,
se z njimi smejiš in veseliš.
Se z rolerji okrog podiš,
s kolesom dva kroga narediš,
na pico odhitiš,
v kino oddrviš,
in na koncu piko narediš,
ko v postelji sladko zaspiš.
A pride tudi dan, ko ga ni,
ko prosti čas samo zbledi.
Tokrat si reci: "To je dan,
ki šoli bil je ves predan
in mami pravi,
da ne zaman".
Je tudi to koristen dan?

Ina Grguraš, 6.a

ČAS ZA PRIJATELJE

Prosti čas ima dve plati,
eno je dolgčas, ki zavija z očmi,
drugo pa zabava, ki ji ni para.
Kadar imam jaz prosti čas,
mi vedno časa zmanjka -
to zame je vedno uganka.
Prosti čas preživljam pestro,
velikokrat grem na cesto.
S prijatelji se veselim,
se na rolerjih okrog podim.
Včasih ob računalniku čepim,
in tudi v knjigi kaj zase dobim.
Če si dan prav razdeliti znam,
tudi prosti čas imam.

Vanja Žalec, 6.a

Vir: O.Š. Solkan – prosti čas,

http://www2.arnes.si/~bridges/prosticcas_os_mj_pesmi.htm#PROSTI%20%C8AS%20-%20ODRE%8AENIK (14.8.2008)

KOŠ

Opomba	