

Državljska vzgoja in etika

DRUŽBA PRIHODNOSTI

Metoda 2

Razred: 8	Predmet: Državljska vzgoja in etika
Tematski sklop	Družba prihodnosti ali za kakšno prihodnost gre
Tema / vsebina	Spremembe v vsakdanjem življenju

UČNI NAČRT

Cilji	Zavedajo se, da živijo v obdobju pospešenega tehnološkega, ekonomskega in družbenega razvoja da imajo te spremembe različne (pozitivne, negativne) posledice za življenje.
Pojmi	Pozitivne in negativne spremembe (za kakovost življenja), nameravane in nenameravane, popravljive ter nepopravljive spremembe.
Možne medpredmetne povezave	Zgodovina, geografija, fizika, okoljska vzgoja, slovenščina itd.
Dodatne informacije za učitelje	1. Učitelj naj bo pozoren na prenos znanja v konkretno vedénje v razredu – ni dovolj, da učenci vedó, kaj je dober oziroma slab argument, to morajo tudi uporabljati v pogovoru v razredu. 2. Učitelj naj dano gradivo poveže z vsakdanjimi izkušnjami učencev. 3. Učenci naj znajo navesti nekaj značilnih sprememb v življenju njihove družine, starih staršev, staršev, njihovega kraja..
Dodatne informacije za učence	1. Pomen poslušanja sošolcev in ocene njihovih argumentov. 2. Povezava razgovora v šoli z vsakdanjimi izkušnjami. 3. Pozorni naj bodo na okolje v katerem živijo.

DIDAKTIČNI MODELI

Ime	Moje okolje
Neposredni cilji	Učenci se zavedajo sprememb v svojem okolju in jih znano razsojati kot dobre ali slabe ter se ob tem zavedajo zakaj so takšne.
Didaktična naloga	a.) Učenci skupaj z učiteljem popišejo spremembe v svojem vsakodnevnem okolju.
Metodika-variante	
<i>Različica 1</i>	
a.) Učenci imajo za domačo nalogo (ali pa med poukom dobijo pet minut časa), da na list zapišejo tri spremembe, ki so jih opazili v svojem vsakodnevnem okolju. Za vsako spremembo naj zapišejo ali se jim zdi dobra ali slaba. Učitelj na začetku ure zbere odgovore in jih med pogovorom z učenci zapiše na tablo. Primeri učitelju služijo, da skozi diskusijo prične z obravnavo sprememb.	
<i>Različica 2 (predlog Julijane Veber)</i>	
O spremembah v našem okolju se da na podoben način razviti debato tudi tako, da se v goste povabi kakšen	

starejši občan, ki ga lahko učenci povprašajo o življenju v določenem obdobju ali v določenih okoliščinah. Evalvacija je možna tudi na način, da učenci napišejo spis, v katerem se opredelijo tudi glede tega ali in kako so obravnavane spremembe lahko pozitivne ali negativne za življenje v prihodnosti.

Načrt razprave z učenci:

Možen potek debate.

1. Zakaj ste izbrali ravna ta primer?
 2. Na kak način ti primeri vplivajo na vaše življenje?
 3. Kako primer koristi kraju v katerem živite? Komu koristi?
 4. Kakšno je bilo stanje pred navedeno spremembo?
 5. Kdaj so nekateri primeri dobri za naše okolje in kdaj slabi?
 6. Kakšne spremembe bi si želeli v svojem okolju in zakaj?
 7. Se vam zdi, da so spremembe v vašem okolju vse pogostejše?
 8. Se vam zdi to potrebno in zakaj?
 9. Zakaj je proces sprememb tako silovit prav danes?
 10. Kako so po vašem mnenju živeli vaši starši in stari starši?
 11. So veseli sprememb?
- itd..

Drugo gradivo	<ul style="list-style-type: none"> - Justin, J. (2007). Družba prihodnosti. V: Justin Janez (ur.), <i>Državlanska vzgoja in etika; učbenik za 8. razred</i>, str. 63-79. Ljubljana: i2. - Različni arhivi slik - Teachers TV, http://www.teachers.tv (3.5.2008). - Priporoča se ogled dokumentarnega filma Koyaanisqatsi (1982). Dodatne informacije na: Koyaanisqatsi, http://www.imdb.com/title/tt0085809/ (3.5.2008). - Old Pictures, http://www.old-picture.com/ (3.5.2008). - Shorpy, http://www.shorpy.com/ (3.5.2008). - Stare slike, http://www.stareslike.com/ (3.5.2008). - Atlas of Our Changing Environment, http://na.unep.net/atlas/google.php (14.12.2010).
Internetni / knjižni kotiček za učence	<ul style="list-style-type: none"> - Okolje za mlade Evropejce, http://ec.europa.eu/environment/youth/fun_and_games_sl.html (3.5.2008). - Moje okolje, http://ec.europa.eu/health-eu/my_environment/index_sl.htm (3.5.2008).
Internetni / knjižni kotiček za učitelje	<ul style="list-style-type: none"> - Justin, Janez; Sardoč, Mitja & Klemenčič, Eva (2008). <i>Učenje in izobraževanje za demokratično državljanstvo: zbirka gradiv – zgoščanka</i>. Ljubljana: Pedagoški inštitut. - Moje okolje, http://ec.europa.eu/health-eu/my_environment/index_sl.htm (3.5.2008). - Old Pictures, http://www.old-picture.com/ (3.5.2008). - Shorpy, http://www.shorpy.com/ (3.5.2008). - Stare slike, http://www.stareslike.com/ (3.5.2008). - Atlas of Our Changing Environment, http://na.unep.net/atlas/google.php (14.12.2010). - Investigating the Local Environment, http://www.teachers.tv/video/3031 (3.5.2008). - The Learning Environment, http://www.teachers.tv/video/227 (3.5.2008). - Local Explorers, http://www.teachers.tv/video/3451 (3.5.2008).

KOŠ

Opomba	