

Državljska vzgoja in etika

DRUŽBA PRIHODNOSTI

Metoda 2

Razred: 8	Predmet: Državljska vzgoja in etika
Tematski sklop	Družba prihodnosti ali za kakšno prihodnost gre
Tema / vsebina	Spremembe v vsakdanjem življenju

UČNI NAČRT

Cilji	Zavedajo se, da živijo v obdobju pospešenega tehnološkega, ekonomskega in družbenega razvoja da imajo te spremembe različne (pozitivne, negativne) posledice za življenje.
Pojmi	Pozitivne in negativne spremembe (za kakovost življenja), nameravane in nenameravane, popravljive ter nepopravljive spremembe.
Možne medpredmetne povezave	Zgodovina, geografija, fizika, okoljska vzgoja, slovenščina itd.
Dodatne informacije za učitelje	1. Učitelj naj bo pozoren na prenos znanja v konkretno vedénje v razredu – ni dovolj, da učenci vedó, kaj je dober oziroma slab argument, to morajo tudi uporabljati v pogovoru v razredu. 2. Učitelj naj dano gradivo poveže z vsakdanjimi izkušnjami učencev. 3. Učenci naj znajo navesti nekaj značilnih sprememb v življenju njihove družine, starih staršev, staršev, njihovega kraja..
Dodatne informacije za učence	1. Pomen poslušanja sošolcev in ocene njihovih argumentov. 2. Povezava razgovora v šoli z vsakdanjimi izkušnjami. 3. Pozorni naj bodo na okolje v katerem živijo.

DIDAKTIČNI MODELI

Ime	Moje okolje
Neposredni cilji	Učenci se zavedajo sprememb v svojem okolju in jih znano razsojati kot dobre ali slabe ter zakaj so takšne.
Didaktična naloga	c.) Učitelj na primeru kakšne stare fotografije razvija debato o spremembah v našem okolju.
Metodika-variante	
<i>Različica 1</i>	
c.) Učitelj poišče kakšno staro fotografijo (posnetek je lahko značilnost kraja, v katerem živijo in ki jo otroci poznajo, lahko pa tudi neka povsem nevtralna stara slika, ki prikazuje neko drugo obdobje). Sliko predstavi učencem kot izhodišče za razgovor o razlikah, ki jih lahko opazujejo na sliki in časom, ki ga poznajo.	
<i>Različica 2 (predlog Julijane Veber)</i>	
Primer lahko služi kot dodatek zgoraj predstavljenemu modelu. O spremembah v našem okolju se da na	

zanimivi način razviti debato tudi tako, da se v goste povabi kakšen starejši občan, ki ga lahko učenci povprašajo o življenju v določenem obdobju ali v določenih okoliščinah. Evalvacija je možna tudi na način, da učenci napišejo spis, v katerem se opredelijo tudi glede tega ali in kako so obravnavane spremembe lahko pozitivne ali negativne za njihova življenja in za prihodnost njihovega kraja.

Načrt razprave z učenci:

Možen potek debate.

1. Opišite kaj vidite na sliki?
 2. Ali opazite kakšne razlike v odnosu na naš čas?
 3. Kaj se na sliki spremeni, da bi slika ustrezala našemu času?
 4. Kdaj so nekateri primeri dobri za naše okolje in kdaj slabi?
 5. Se vam zdi, da so spremembe v vašem okolju vse pogostejše?
 6. Se vam zdi to potrebno in zakaj?
 7. Zakaj je proces sprememb tako silovit prav danes?
 8. Kako so po vašem mnenju živeli vaši starši in stari starši?
- itd..

Drugo gradivo	<ul style="list-style-type: none"> - Justin, J. (2007). Družba prihodnosti. V: Justin Janez (ur.), <i>Državljska vzgoja in etika; učbenik za 8. razred</i>, str. 63-79. Ljubljana: i2. - Različni arhivi slik - Teachers TV, http://www.teachers.tv (3.5.2008). - Priporoča se ogled dokumentarnega filma Koyaanisqatsi (1982). Dodatne informacije na: Koyaanisqatsi, http://www.imdb.com/title/tt0085809/ (3.5.2008). - Old Pictures, http://www.old-picture.com/ (3.5.2008). - Shorpy, http://www.shorpy.com/ (3.5.2008). - Stare slike, http://www.stareslike.com/ (3.5.2008). - Atlas of Our Changing Environment, http://na.unep.net/atlas/google.php (14.12.2010).
Internetni / knjižni kotiček za učence	<ul style="list-style-type: none"> - Okolje za mlade Evropejce, http://ec.europa.eu/environment/youth/fun_and_games_sl.html (3.5.2008). - Moje okolje, http://ec.europa.eu/health-eu/my_environment/index_sl.htm (3.5.2008).
Internetni / knjižni kotiček za učitelje	<ul style="list-style-type: none"> - Justin, Janez; Sardoč, Mitja & Klemenčič, Eva (2008). <i>Učenje in izobraževanje za demokratično državljanstvo: zbirka gradiv – zgoščenka</i>. Ljubljana: Pedagoški inštitut. - Moje okolje, http://ec.europa.eu/health-eu/my_environment/index_sl.htm (3.5.2008). - Old Pictures, http://www.old-picture.com/ (3.5.2008). - Shorpy, http://www.shorpy.com/ (3.5.2008). - Stare slike, http://www.stareslike.com/ (3.5.2008). - Atlas of Our Changing Environment, http://na.unep.net/atlas/google.php (14.12.2010). - Investigating the Local Environment, http://www.teachers.tv/video/3031 (3.5.2008). - The Learning Environment, http://www.teachers.tv/video/227 (3.5.2008). - Local Explorers, http://www.teachers.tv/video/3451 (3.5.2008).

KOŠ

Opomba	