

UČNI NAČRT

Tematski sklop	Urejanje skupnih zadev: vprašanja demokracije
Tema / vsebina	Urejanje skupnih zadev 5d

UČNI NAČRT

Cilji	Uvajajo se v praktično uporabo načel družbenega sožitja: pravičnost, enakost, svoboda, humanost, solidarnost, strpnost. Razvijajo občutek soodgovornosti za urejanje skupnih zadev.
Pojmi	Pravičnost, krivice
Možne medpredmetne povezave	Slovenščina, Zgodovina, Filozofija za otroke.
Dodatne informacije za učitelje	1. Učitelj naj bo v pogovoru o konkretnih krivicah, za katere učenci menijo, da so se jim zgodile še posebno občutljiv in naj vsak izvlečen listič obravnava resno. 3. Učitelj naj učence opogumlja, da bodo odkrito govorili o krivicah in predlagali, kako bi jih zmanjšali ali odpravili. 2. Podobno držo naj zahteva tudi od ostalih učencev, ki se bodo pogovarjali o posamezni krivici.
Dodatne informacije za učence	1. Pomen poslušanja sošolcev in ocene njihovih opredelitev oziroma poskusov opredelitev. Iskanje protiprimerov. Razmislek o pomenu iskanja protiprimerov. 2. Resna obravnava krivic, ki so se dogodile drugim.

DIDAKTIČNI MODELI

Ime	Vaje za krepitev pravičnosti I
Neposredni cilji	Učenci se pogovarjajo o neposrednih krivicah, ki so se dogodile njim. S tem krepijo občutek oziroma dovezetnost za prepoznavanje krivic in njihovo odpravljanje – seveda kolikor je to v njihovi moči. Učenci hkrati razvijajo socialno občutljivost in solidarnost.
Didaktična naloga	Učitelj se z učenci pogovarja o krivicah, ki jih doživljajo, jih poskuša razumeti in spodbuditi k odpravljanju krivic.
Metodika-variante	<p><u>Načrt razprave z učenci:</u></p> <p>Učitelj potrebuje velik kozarec ali veliko škatlo. Kartončke in svinčnike (če jih nimajo učenci). Kozarec ali škatlo opremi z napisom: škatla (kozarec) za krivice. (Primerjaj <i>Filozalogajčki</i>, str. 22, in <i>Kako postati čim boljši</i>, str. 78-9.)</p> <p>Za ogrevanje:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Recimo, da ste bili že skoraj vsi reditelji v razredu. Nosili ste malico, pospravljali razred, brisali tablo. Ta teden je na vrsti Žan. Toda on pravi, da ne bo dežuren. Zakaj neki bi le bil? <p>Učitelj nekaj časa dopusti razpravo, nato učencem razdeli kartončke, da nanje napišejo kakšno krivico, ki se je zgodila njim. (Ker se nekateri učenci ne želijo izpostaviti, naj vsi pišejo s svinčniki in veliko tiskano – s čimer je zagotovljena anonimnost.)</p> <ol style="list-style-type: none">2. Nato učitelj izvleče posamezne listke in se z učenci pogovarja o zapisanih krivicah in tem, kako bi jih zmanjšali ali odpravili.
Drugo gradivo	- Državljska vzgoja in etika; učbenik za 8. razred (ur. dr. J. Justin); pogl. <i>Urejanje skupni zadev: vprašanja demokracije</i> . - Milharčič-Hladnik, Mirjam: Državljska vzgoja in etika; učbenik za 8. razred devetletne osn. šole; pogl. <i>Demokracija v šoli in razredu</i> .

	<ul style="list-style-type: none"> - Državljska vzgoja in etika; delovni zvezek za 8. razred (ur. dr. J. Justin); pogl. <i>Urejanje skupni zadev: vprašanja demokracije</i>. - Justin, J & Klemenčič E. & Sardoč M. (2007). Državljska vzgoja in etika: Didaktični priročnik za učitelje v 7. razredu osnovne šole. Ljubljana: i2.
Internetni / knjižni kotiček za učence	<ul style="list-style-type: none"> - Labbé, Brigitte & Puech, Michel (2005). <i>Filozalogajčki</i>. Murska Sobota: Pomurska založba. - Klampfer, Friderik (2003). Etiški pojmovnik za mlade. Zbirka Pojmovniki, knj. 3. Maribor: Aristej. - Bennett, J. William (2001). Moralne vrednote za mlade: zgodbe, ki pomagajo oblikovati lastni svet vrednot. Tržič: Učila. - Lewis A. Barbara (2002). Kako postati čim boljši: priročnik o oblikovanju značaja za otroke od 7 do 10 let. Ljubljana: Mladinska knjiga. - Kaufman, Gershen (2005): Dvigni glavo, zate gre! Vodnik k osebni moči in zdravi samozavesti. Radovljica: Didakta.
Internetni / knjižni kotiček za učitelje	<ul style="list-style-type: none"> - Justin, Janez; Sardoč, Mitja & Klemenčič, Eva (2008). <i>Učenje in izobraževanje za demokratično državljanstvo: zbirka gradiv – zgoščenka</i>. Ljubljana: Pedagoški inštitut. - Labbé, Brigitte & Puech, Michel (2005). <i>Filozalogajčki</i>. Murska Sobota: Pomurska založba. - Klampfer, Friderik (2003). Etiški pojmovnik za mlade. Zbirka Pojmovniki, knj. 3. Maribor: Aristej. - Miller, David (2007). Politična filozofija: zelo kratek uvod. Knjižna zbirka Kratka, knj. 1. Ljubljana: Krtina. - Peček, Mojca & Lesar, Irena (2006). Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost. Ljubljana: Založba Sophia.