

Državljska vzgoja in etika

DRUŽBA PRIHODNOSTI

Metoda 8

Razred: 8	Predmet: Državljska vzgoja in etika
Tematski sklop	Družba prihodnosti ali za kakšno prihodnost gre
Tema / vsebina	Tveganja (predvidljiva, nepredvidljiva), ki jih znanstveno-tehnološki razvoj prinaša. Iluzija "neomejenega" razvoja, obzirnost do omejenih virov, odgovornost za kakovost življenja, za lastno zdravje in zdravje drugih, tudi prihodnjih generacij, zadovoljevanje določenih potreb je možno na razne, okolju (in soljudem) bolj ali manj prijazne načine.

UČNI NAČRT

Cilji	Razumevajo, da razvoja ne moremo zaustaviti, da pa ne bi smel ogroziti priložnosti in kakovosti življenja prihodnjih generacij; spoznavaajo nekatere načine zagotavljanja trajnostnega razvoja v demokratični družbi.
Pojmi	Trajnostni in "neomejni" razvoj, kakovost življenja, umetne potrebe, zadovoljevanje potreb
Možne medpredmetne povezave	Zgodovina, geografija, sociologija, psihologija, okoljska vzgoja itd.
Dodatne informacije za učitelje	1. Učitelj naj bo pozoren na prenos znanja v konkretno vedénje v razredu – ni dovolj, da učenci vedó, kaj je dober oziroma slab argument, to morajo tudi uporabljati v pogovoru v razredu. 2. Učitelj naj dano gradivo poveže z vsakdanjimi izkušnjami učencev. 3. Učenci naj razlikujejo med bolj ali manj okolju prijaznimi načini zadovoljenja potreb in razložiti kaj pomeni bolj trajnostno reševanje problemov okolja.
Dodatne informacije za učence	1. Pomen poslušanja sošolcev in ocene njihovih argumentov. 2. Povezava razgovora v šoli z vsakdanjimi izkušnjami.

DIDAKTIČNI MODELI

Ime	Zgodba o stvareh
Neposredni cilji	Učenci naj razumejo kaj prinaša razvoj in naj poskušajo poiskati primerne alternative za dane situacije.
Didaktična naloga	Oglejte si predstavitev »Zgodba o stvareh« (The Story of Stuff) in jo po poglavjih uporabite kot vodilo za razpravo.
Metodika-variante	
<i>Različica 1</i>	
Za osnovo te vaje uporabite predstavitev pod naslovom »Zgodba o stvareh« (« (The Story of Stuff) (Najdete ga na spletu v obliki filma ali spletne prezentacije – med gradivi). Predstavitev naj poteka po sugeriranih poglavjih:	

Načrt razprave z učenci:

Pridobivanje

1. Kako pridobivamo naše dobrine?
 2. Zakaj na tak način?
 3. Zakaj potrebujemo materiale, ki jih pridobivamo?
 4. Ali to počnemo na čigavo škodo?
 5. Zakaj je danes tovrstno izkoriščanje mogoče?
 6. Ali je kakšen način, da ohranimo svoj standard vendar ne na škodo narave in drugih ljudi?
- itd.

Produkcija

1. Kaj in kako ustvarjamo v procesu produkcije?
 2. Kaj potrebujemo za produkcijo?
 3. Ali tudi produkcija ustvarjal okoljske probleme in kako?
 4. Na kak način bi lahko ustrezno rešili problem produkcije?
- itd.

Distribucija

1. Kako narejen izdelek pride do nas?
 2. Naštej nekaj distribucijskih poti.
 3. Kako proces distribucije vpliva na okolje?
 4. Ali lahko za posamezne izdelke zlahka ugotovimo od kod prihajajo in kako si bili narejeni?
 5. Zakaj je to pomembno vedeti?
 6. So kakšni alternativni načini distribucije izdelkov?
- itd.

Potrošnja

1. Kdo je potrošnik?
 2. Kako in kje trošimo?
 3. Zakaj je potrošnja tako bistven element našega gospodarstva?
 4. Zakaj je naš način potrošnje nesmotrn?
 5. Kaj ta način potrošnje pomeni za okolje?
 6. Kako bi lahko naredili potrošnjo bolj smotrn?
- itd.

Odstranjevanje

1. Kaj se zgodi z izdelki ko jih uporabimo?
 2. Kako odstranjujemo odpadke?
 3. Zakaj so odpadki problem?
 4. Na kak način lahko zmanjšamo količine odpadkov?
 5. Ali so še kakšni drugi načini, da bi bilo manj odpadkov?
- itd.

Drugi načini

1. Kakšne so alternative podanemu in aktualnemu sistemu?
 2. Zakaj je nujno, da te alternative uveljavimo?
 3. Kaj lahko posamezniki naredimo za to?
 4. Ali lahko tudi vi kaj prispevate k temu in kako?
- itd.

(Vsako poglavje na spletu vsebuje dodatne informacije in vire, ki jih lahko uporabite pri razširitvi in poglobitvi teme, lahko pa za razvijanje teme uporabite katerega od različnih virov navedenih med gradivi.)

Dodatek (Predlog Alenke Benčina)

Delo lahko poteka tudi po skupinah, pri čemer vsaka skupina obravnava in raziskuje eno od predstavljenih poglavij (v pomoč pri nalogi jim je lahko vprašalnik, ki jih usmerja pri raziskovanju). Sledi predstavitev zaključkov vsake od skupin in evalvacija ure.

Različica 2 (Predlog Petre Beondić)

Po ogledu filma »The 11h Hour« se učenci razdelijo v 5 skupin, pri čemer vsaka skupina izbere eno od tem, ki jih obravnavajo v filmu: varčevanje z gozdovi, preprečevanje onesnaževanja voda, uničevanje narave, klimatske spremembe in onesnaževanje zraka. S pomočjo filma so pridobili nekaj informacij, ki jih nadgrajujejo skozi vprašanja, ki jih za vsako od poglavij pripravi učitelj. V debati, ki sledi lahko predstavijo kako bi sami pristopili k omenjeni problematiki oziroma predstavijo predloge za reševanje nastalih okoljskih problemov.

Drugo gradivo	<ul style="list-style-type: none">- Justin, J. (2007). Družba prihodnosti. V: Justin Janez (ur.), <i>Državljska vzgoja in etika; učbenik za 8. razred</i>, str. 63-79. Ljubljana: i2.- Story of Stuff, http://www.storyofstuff.com/ (10.5.2008).- Current TV, http://current.com (10.5.2008).- Film The Planet (2006), http://www.imdb.com/title/tt0950758/ (10.5.2008).- Planet sprememb, http://www.planet-sprememb.si/ (29.6.2008)
Internetni / knjižni kotiček za učence	<ul style="list-style-type: none">- Story of Stuff, http://www.storyofstuff.com/ (10.5.2008).- Story of Stuff (v slovenščini) http://www.zofijini.net/ekologija_story.html (10.1.2011).- Video Sky is Falling, http://www.youtube.com/watch?v=bak50U6HiRk (10.5.2008).- Video The Bags, http://current.com/items/87618401_ecospot_fouth_place_winner_the_bags (10.5.2008).- Video What Can Regular People Do, http://current.com/items/87619561_ecospot_runner_up_what_can_regular_people_do (10.5.2008).- Film The 11th Hour (2007), http://www.imdb.com/title/tt0492931/ (10.5.2008).
Internetni / knjižni kotiček za učitelje	<ul style="list-style-type: none">- Justin, Janez; Sardoč, Mitja & Klemenčič, Eva (2008). <i>Učenje in izobraževanje za demokratično državljanstvo: zbirka gradiv – zgoščenka</i>. Ljubljana: Pedagoški inštitut.- Story of Stuff, http://www.storyofstuff.com/ (10.5.2008).- Current TV, http://current.com (10.5.2008).- Video Sky is Falling, http://www.youtube.com/watch?v=bak50U6HiRk (10.5.2008).- We Can Solve It, http://www.wecansolveit.org/ (10.5.2008).- Video What Can Regular People Do, http://current.com/items/87619561_ecospot_runner_up_what_can_regular_people_do (10.5.2008).- Film The Planet, http://www.imdb.com/title/tt0950758/ (10.5.2008).- Film The 11th Hour (2007), http://www.imdb.com/title/tt0492931/ (10.5.2008).

KOŠ

Opomba	
---------------	--